



В.А. Бажанов

В.А. Бажанов

**Бажанов Валентин Александрович** – заслуженный деятель науки РФ (2004), доктор философских наук (1989), профессор (1991), действительный член Academie Internationale de Philosophie des Sciences (<https://lesacademies.net>). Родился в 1953 г. в Казани. В 1975 г. с отличием закончил Казанский университет и прошел путь от ассистента до профессора кафедры философии этого университета. С 1993 г. работает в филиале МГУ в Ульяновске (с 1996 г. в Ульяновском университете). Сфера интересов: история и философия науки, эпистемология, история русской философии. Автор более 550 научных трудов, опубликованных в России и за рубежом (Австрия, Бразилия, Великобритания, Германия, Индия, Испания, Италия, США, Швейцария и т.д.).  
Личная страница в Интернете:  
<http://staff.ulsu.ru/bazhanov>

Современная когнитивная наука претендует на то, чтобы стать символом XXI столетия, подобно тому как атомная физика явилась символом первой половины и середины XX века, а информационные технологии – символом его последних десятилетий. В настоящей книге показывается, что современные когнитивные исследования (особенно в той части, которая принадлежит нейронауке) ведутся в контексте кантианской программы: мозг, культура и социум оказываются пронизанными системой обратных связей в том смысле, что культура и социум в целом вовлечены в процесс формирования мозга и его познавательного потенциала, а в свою очередь мозг во многом определяет контуры и культуры, и социума.

МОЗГ – КУЛЬТУРА – СОЦИУМ

# МОЗГ – КУЛЬТУРА – СОЦИУМ

Кантианская программа в когнитивных исследованиях

ISBN 978-5-88373-572-0



ИЗДАТЕЛЬСТВО КАНОН-ПЛЮС



НЕЗАВИСИМЫЙ АЛЬЯНС



*В.А. Бажанов*

**МОЗГ – КУЛЬТУРА – СОЦИУМ**  
*Кантианская программа*  
*в когнитивных*  
*исследованиях*

МОСКВА  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
«КАНН-ПЛЮС»  
2019

УДК 1/14  
ББК 87.2  
Б 16



Рецензенты: доктор философских наук *С.Н. Жаров*,  
доктор философских наук *А.А. Шестаков*

Б 16 **Бажанов В.А.**  
**Мозг – культура – социум: кантианская программа в когнитивных исследованиях** / В.А. Бажанов. – М.: Канон+ РООИ «Реабилитация», 2019. – 288 с.

**ISBN 978-5-88373-572-0**

Современная когнитивная наука претендует на то, чтобы стать символом XXI столетия, подобно тому как атомная физика явилась символом первой половины и середины XX века, а информационные технологии – символом его последних десятилетий. В настоящей книге показывается, что современные когнитивные исследования (особенно в той части, которая принадлежит нейронауке) ведутся в контексте кантианской программы: мозг, культура и социум оказываются пронизанными системой обратных связей в том смысле, что культура и социум в целом вовлечены в процесс формирования мозга и его познавательного потенциала, а в свою очередь мозг во многом определяет контуры и культуры, и социума.

Для всех, кто интересуется современными проблемами развития науки и следит за прогрессом неклассической философской мысли.

**ББК 1/14**

Охраняется законодательством об авторском праве. Воспроизведение всей книги или любой ее части запрещается, в том числе и в Интернете, без письменного разрешения издателя. Любые попытки нарушения законодательства будут преследоваться в судебном порядке.

**ISBN 978-5-88373-572-0**

© Бажанов В.А., 2019  
© Издательство «Канон+»  
РООИ «Реабилитация»,  
оригинал-макет, оформление, 2019

# Оглавление

<b>Введение</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ 1. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ</b>	
<b>ГЛАВА 1. Субъект познания в оптике современной социально-культурной нейронауки</b> .....	23
Идея культурной обусловленности активности нейронных сетей мозга .....	27
Гены человека и культура: цепь взаимовлияний .....	29
Коллективистские versus индивидуалистические культуры и их носители: различие нейрокогнитивных стратегий .....	32
Принцип культурной и нейробиологической детерминации познавательной стратегии субъекта .....	38
<b>ГЛАВА 2. Социально-культурная революция в нейронауке: возрождение кантианской программы</b> .....	46
Что принято понимать под субъектом познания? .....	47
Онтогенетический фундамент априоризма .....	49
Язык и идея трансцендентального субъекта .....	56
Деятельностный трансцендентализм. ....	59
<b>ГЛАВА 3. Социум и мозг: концепция биокультурного со-конструктивизма</b> .....	65
Культура как фактор биологической адаптации .....	67
Кросс-лингвистические особенности функционирования мозга и культура .....	75
Взаимодействие культуры и генов .....	78
<b>РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИИ КАНТИАНСКОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ГЛАВА 4. Нейросоциология</b> .....	86
Представители индивидуалистских и коллективистских обществ в аспекте их когнитивных особенностей .....	88
Жестко организованные versus мягко организованные общества .....	91
Консервативные versus либеральные сообщества .....	93

## Оглавление

---

<b>ГЛАВА 5. Нейрополитология</b> . . . . .	98
Консерватизм versus либерализм: онтогенетические основания и различия . . . . .	100
Проблема воспроизводимости экспериментов в нейронауке . . . . .	104
<b>ГЛАВА 6. Нейротеология</b> . . . . .	110
Взаимодействие онтогенетических и культурных оснований феномена религиозности . . . . .	113
Религия, социальная природа человека и эволюция мозга . . . . .	116
<b>ГЛАВА 7. Нейроэтика</b> . . . . .	122
Моральные суждения: разум или эмоции? . . . . .	125
Моральные решения и чувство отвращения . . . . .	130
Нейроэтика сквозь призму кантианских мотивов . . . . .	134
<b>ГЛАВА 8. Музыка в оптике современной нейронауки</b> . .	141
Естественные языки и музыкально-речевой континуум: общность нейробиологических оснований . . . . .	144
Культурно-этнический музыкальный модуль как онтогенетическое основание музыкальности . . . . .	149
Какие факторы способствовали возникновению музыки? . . . . .	156
<b>ГЛАВА 9. Современная нейронаука и педагогика</b> . . . . .	162
Преодоление педагогических (нейро)мифов . . . . .	165
Достижения нейронауки, относящиеся к процессу образования. Практические рекомендации	167

### РАЗДЕЛ 3. СМЕЖНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

<b>ГЛАВА 10. Деятельностный подход и современные когнитивные исследования</b> . . . . .	180
Лейтмотив деятельностного подхода . . . . .	182
Компоненты деятельности . . . . .	184
Современная нейронаука и деятельностный подход . . .	187
<b>ГЛАВА 11. Психологизм или антипсихологизм?</b>	
<b>Вопрос открыт</b> . . . . .	192
Истоки противостояния . . . . .	194
Реванш психологизма . . . . .	198

Психологизм и пределы деантропологизации научного знания . . . . .	201
Феномен психологизма в контексте коллективного субъекта познания . . . . .	204
<b>ГЛАВА 12. Культурная нейронаука – неклассический или все-таки постнеклассический раздел психологии? . . .</b>	210
Европоцентризм versus универсализм. . . . .	213
Неклассические методы исследования и неклассическая наука . . . . .	214
<b>ГЛАВА 13. Феномен трансдисциплинарной научной революции . . . . .</b>	218
Научные революции в смысле Т. Куна . . . . .	218
Феномен трансдисциплинарности . . . . .	220
Научные революции трансдисциплинарного типа и их особенности . . . . .	222
Современная научная революция трансдисциплинарного типа . . . . .	227
<b>ГЛАВА 14. Реализм или антиреализм? Третья линия в философии математики . . . . .</b>	231
Традиционный реализм (платонизм) в философии математики, его природа и виды . . . . .	233
Нетрадиционный реализм (платонизм) в философии математики . . . . .	241
Антиреализм в философии математики, его природа и виды . . . . .	244
Идеи тройной детерминации математической реальности и ее онтогенетических оснований . . . . .	248
<b>ВМЕСТО ЗАКЛЮЧЕНИЯ</b>	
<b>Кантианские мотивы в логике и философии науки.</b>	
<b>Идея единства априорного и эмпирического знания . . .</b>	260
Априоризм: умеренная версия . . . . .	263
Эмпиризм: умеренная версия . . . . .	266
Эвристическое значение эмпиризма и априоризма в развитии логики и математики . . . . .	268
<b>Abstract . . . . .</b>	274